

Competenza chiave di riferimento	Nuclei tematici	TRAGUARDI Evidenze/Criteri per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Livello
Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia	Numeri	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi; ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata	Raggruppa e ordina con precisione secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità utilizzando semplici simboli per registrare	Avanzato
			Raggruppa e ordina rispettando le indicazioni date, confronta quantità utilizzando alcuni simboli per registrare	Intermedio
			Raggruppa oggetti	Base
	Spazio e figure	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come sopra/sotto, avanti/dietro, destra/sinistra ecc... segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali	Con la guida dell'insegnante, raggruppa oggetti. Colloca nello spazio se stesso, oggetti, persone ed esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali	Iniziale Avanzato
			Colloca nello spazio se stesso, oggetti, persone ed esegue semplici percorsi sulla base di indicazioni verbali	Intermedio
			Colloca nello spazio se stesso e alcuni ed esegue semplici e brevi percorsi sulla base di indicazioni date	Base
			Colloca nello spazio scolastico se stesso e gli oggetti a lui familiari e, gratificato, esegue alcuni semplici percorsi	Iniziale
	Relazioni, misure, dati	Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità	Esegue con sicurezza le prime misurazioni di lunghezza, pesi e altre quantità usando strumenti alla sua portata	Avanzato
			Esegue correttamente le prime misurazioni di lunghezza, pesi e altre quantità	Intermedio
			Esegue su imitazione le prime misurazioni di lunghezza e pesi	Base
			Esegue, se guidato, le prime misurazioni di lunghezza e pesi	Iniziale